

KOSEN

ສະຖາບັນເຕັກໂນໂລຊີແຫ່ງຊາດ



ວິສະວະກຳກົນຈັກ/ວິສະວະກຳວັດສະດຸ
ວິສະວະກຳໄຟຟ້າ/ອີເລັກໂທຣນິກ
ເຕັກໂນໂລຊີຂໍ້ມູນຂ່າວສານ
ວິສະວະກຳໂຍທາ/ວິສະວະກຳສະຖາປັດຕະຍະກຳ
ວິສະວະກຳເຄມີ/ວິສະວະກຳຊີວະພາບ
ເຕັກໂນໂລຊີທາງທະເລ
ໜ່ວຍງານທີ່ຕອບສະໜອງຕໍ່ຄວາມຕ້ອງການຂອງສັງຄົມ
ຫຼັກສູດລວມ



ຂໍ້ຄວາມຈາກປະທານປະເທດ

ໃນປັດຈຸບັນ "ວິສະວະກຳ" ຄາດວ່າຈະມີບົດບາດສຳຄັນໃນການເຮັດໃຫ້ສັງຄົມຂອງພວກເຮົາ - ທ້ອງຖິ່ນ, ລະດັບຊາດ ແລະ ທົ່ວໂລກ - ມີຄວາມຫ່າວຫັນ, ກ້າວໜ້າ, ເປັນມິດກັບມະນຸດ ແລະ ມີວັດທະນະທຳຫຼາຍຂຶ້ນໂດຍບໍ່ພຽງແຕ່ສ້າງຜົນສຳເລັດທາງວິທະຍາສາດ ແລະ ເຕັກໂນໂລຢີທີ່ກ້າວໜ້າເທົ່ານັ້ນແຕ່ຍັງມີວິສະວະກອນທີ່ມີການສຶກສາສູງໃນໂລກອີກດ້ວຍຜູ້ນຳ. ໃນຊຸມປີມື້ໆມານີ້, ການສຶກສາດ້ານການປະກອບການຍັງກາຍເປັນສິ່ງຈຳເປັນໃນການສ້າງທຸລະກິດໃໝ່ ແລະ ເປີດສັງຄົມທີ່ມີທ່າແຮງ.

ແນ່ນອນ, "ວິສະວະກຳ" ແມ່ນກຳລັງຂັບເຄື່ອນພື້ນຖານຂອງສັງຄົມໃນມື້ນີ້. ໃນຄຳສັບອື່ນໆ, ວິສະວະກອນແມ່ນ "ເພດສັງຄົມ" ຍ້ອນວ່າພວກເຂົາຕ້ອງການເພື່ອຮັກສາສຸຂະພາບຂອງສັງຄົມໃນລັກສະນະແຂງແຮງ ແລະ ອ່ອນໂຍນ ແລະ ເມື່ອສັງຄົມມີບັນຫາ, ວິສະວະກອນຄາດວ່າຈະປະຕິບັດຕາມຄວາມເໝາະສົມເພື່ອຟື້ນຟູສຸຂະພາບຂອງສັງຄົມ. ພວກເຮົາມີສິ່ງທ້າທາຍຫຼາຍພິມຄວນສຳລັບອະນາຄົດທີ່ລົດໃສ.

ວິສະວະກອນຄວນເຮັດວຽກໜັກເພື່ອປະຊາຊົນ ແລະ ສັງຄົມ. ຍິ່ງໄປກວ່ານັ້ນ, ຕາມທີ່ທ່ານເຂົ້າໃຈ, ວິສະວະກອນຍັງສ້າງແນວຄວາມຄິດໃໝ່ ແລະ ຄຸນຄ່າໃໝ່ທີ່ຈະກາຍເປັນຄວາມເປັນຈິງສຳລັບສັງຄົມໃນອະນາຄົດ. ເຊິ່ງໝາຍຄວາມວ່າວິສະວະກອນແມ່ນ "ຜູ້ສ້າງ ຫຼື ຜູ້ສ້າງວິສະວະກອນ" ເຊັ່ນກັນ. ການສ້າງເປັນກິດຈະກຳລະດັບສູງສຸດຂອງມະນຸດ. ດັ່ງນັ້ນ, ວິສະວະກອນຕ້ອງໄດ້ຮັບການສຶກສາສູງບໍ່ພຽງແຕ່ໃນສາຂາທີ່ສຳຄັນເຊັ່ນ: ວິທະຍາສາດ ແລະ ເຕັກໂນໂລຢີເທົ່ານັ້ນ, ແຕ່ຍັງຢູ່ໃນວິທະຍາສາດສັງຄົມເຊັ່ນ: ຈັນຍາບັນ ແລະ ເສດຖະກິດເພື່ອໃຫ້ສັງຄົມລຳລວຍ ແລະ ຮັ່ງມີ. ລະບົບການສຶກສາຂອງພວກເຮົາໄດ້ຮັບການອອກແບບບົນພື້ນຖານຂອງ "ຫຼັກສູດຫຼັກຕົວແບບ," ເຊິ່ງບໍ່ພຽງແຕ່ປະກອບມີການບັນຍາຍໃນຫ້ອງຮຽນເທົ່ານັ້ນ, ແຕ່ຍັງມີວຽກງານທ້ອງຖິດລອງຕ່າງໆດ້ວຍ. ນອກຈາກນັ້ນ, ການແຂ່ງຂັນທີ່ເປັນເອກະລັກຕ່າງໆ, ເຊັ່ນ: "ການປະກວດຫຸ່ນຍົນ," "ການປະກວດການຂຽນໂປລແກຣມ," "ການປະກວດການອອກແບບ," "ການປະກວດການຮຽນຮູ້ເຊິ່ງເລີກ", "ການປະກວດປ້ອງກັນໄພພິບັດ

ແລະ ການຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງ," ແລະ "ການປະກວດ GIRLS SDGs x ເຕັກໂນໂລຊີ," ເຮັດວຽກຮ່ວມກັນ. ເພື່ອສົ່ງເສີມນັກຮຽນໃຫ້ເປັນວິສະວະກອນລະດັບສູງສຸດ.

ສະຖາບັນເຕັກໂນໂລຊີແຫ່ງຊາດ (NIT), ປະເທດຍີ່ປຸ່ນ, ເຊິ່ງປະກອບມີ 51 ວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດຂອງເຕັກໂນໂລຊີ (KOSEN, 55 ວິທະຍາເຂດ, ລວມທັງ 5 ວິທະຍາໄລເຕັກໂນໂລຊີການເດີນເຮືອ), ຈັດໃຫ້ມີລະບົບອຸດົມການສຶກສາເອກະລັກ ແລະ ປະສົບຜົນສຳເລັດລວມທັງການສຶກສາຊັ້ນສູງ, ການສຶກສາວິສະວະກຳຫຼັກທຳປີ ແລະ ຫຼັກສູດຂັ້ນສູງອີກສອງປີສຳລັບນັກຮຽນໜຸ່ມທີ່ມີອາຍຸ 15 ປີຂຶ້ນໄປ. ນີ້ແມ່ນຈັດໃຫ້ພາຍໃຕ້ການຮ່ວມມືຢ່າງໄກ່ຊິດກັບອຸດສາຫະກຳ ແລະ ສັງຄົມເພື່ອສົ່ງເສີມວິສະວະກອນການປະຕິບັດ ແລະ ສ້າງສັນ /ນະວັດຕະກຳລະດັບສູງສຸດເປັນຊັບພະຍາກອນມະນຸດ (ຫຼື ໃນຖານະ "ຊັບສົມບັດຂອງສັງຄົມ").

ໃນຖານະເປັນປະທານຂອງ NIT, ປະເທດຍີ່ປຸ່ນ, ຂ້າພະເຈົ້າຂໍສັນຍາກັບທຸກຄົນດ້ວຍຄວາມພາກພູມໃຈທີ່ຈະນຳທ່ານຂຶ້ນມາເປັນວິສະວະກອນລະດັບໂລກຈາກສິ່ງທ້າທາຍ "ຈິດໃຈຂອງ KOSEN: ຈິດໃຈທີ່ທ້າທາຍ." ພວກເຮົາຍິນດີທີ່ຈະສົ່ງເສີມການຮ່ວມມືລະຫວ່າງປະເທດ ແລະ ເຊີນທ່ານເຂົ້າຮ່ວມກັບພວກເຮົາຈາກທົ່ວໂລກ.

ຂອບໃຈຫຼາຍໆ



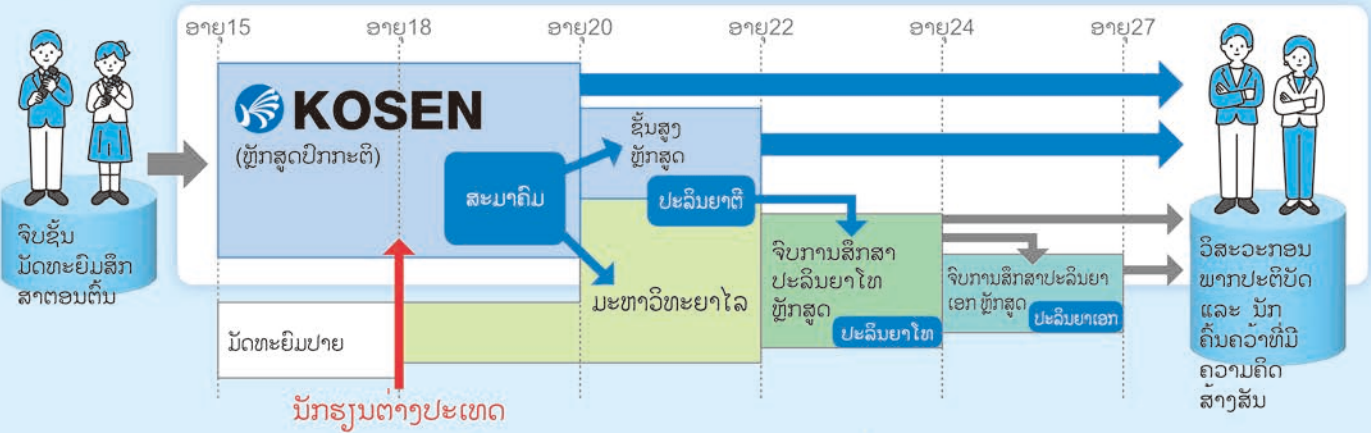
Taniguchi Isao
ປະທານ

ຄຸນລັກສະນະຂອງ KOSEN

- ການສຶກສາດ້ານວິສະວະກຳປະສົມປະສານ 5 ປີເລີ່ມຕັ້ງແຕ່ອາຍຸ 15 ປີ
- ການສຶກສາພິເສດ, ເນັ້ນໃສ່ການທົດລອງ ແລະ ການຝຶກອົບຮົມການປະຕິບັດ
- ສອງປີຂອງການສຶກສາທີ່ຊັບຊ້ອນໃນຫຼັກສູດຊັ້ນສູງຕ່າງໆ
- ຄະນະວິຊາດິເດັ່ນທີ່ມີຄວາມໂດດເດັ່ນ (ຫຼາຍກວ່າ 30% ມີປະສົບການໃນບໍລິສັດເອກະຊົນ ແລະ ອື່ນໆ, ໃນທາງກົງກັນຂ້າງ ຫຼາຍກວ່າ 90% ຈົບປະລິນຍາເອກ ຫຼື ປະລິນຍາໂທ)
- ການຮ່ວມມືກັບອຸດສາຫະກຳໂດຍຜ່ານການຝຶກງານ ແລະ ໂຄງການສຶກສາຮ່ວມມືອື່ນໆ
- ການແຂ່ງຂັນໃນສາຂາຫຸ່ນຍົນ, ການຂຽນໂປລແກຣມ, ການອອກແບບ ແລະ ການເປັນຜູ້ປະກອບການ ແລະ ອື່ນໆ
- ທັງນັກສຶກສາຢູ່ໃນວິທະຍາເຂດມອບໂອກາດໃນການຂະຫຍາຍຕົວທາງດ້ານສ່ວນບຸກຄົນ ແລະ ດ້ານການສຶກສາ
- ຊື່ສຽງສູງໃນອຸດສາຫະກຳ ແລະ ວິຊາການ

ລະບົບການສຶກສາຂອງ KOSEN

KOSEN ຍອມຮັບຜູ້ຈັບການສຶກສາມາຈາກມັດທະຍົມຕອນຕົ້ນ ແລະ ໃຫ້ການສຶກສາທາງດ້ານວິສະວະກຳປະສົມປະສານໄລຍະຫ້າປີ. ນັກຮຽນຕ່າງປະເທດເຂົ້າຮຽນປີທີ່ສາມຂອງ KOSEN



ຈຸດແຂງຂອງໂຄງສ້າງການສຶກສາທີ່ສົມດູນຂອງ KOSEN

ຫຼັກສູດ KOSEN ໄດ້ຮັບການອອກແບບດ້ວຍໂຄງສ້າງການສຶກສາທີ່ສົມດູນຢ່າງດີ ເພື່ອສ້າງພື້ນຖານອັນໜັກແໜ້ນໃນວິຊາຫຼັກພື້ນຖານໃຫ້ແກ່ນັກຮຽນໃນຊຸມປີຕົ້ນຕໍ ແລະ ສ້າງພື້ນຖານວິສະວະກຳສາດ ຍ້ອນວ່ານັກຮຽນກ້າວໄປສູ່ລະດັບເກຣດຕ່າງໆ. ການສຶກສາຂອງ KOSEN ປະສົມປະສານສາມອົງປະກອບຫຼັກຂອງການບັນຍາຍ, ການທົດລອງ ແລະ ການປະຕິບັດເພື່ອເສີມຂະຫຍາຍທັກສະ ແລະ ຜົນໄດ້ຮັບຂອງນັກຮຽນ. ນອກຈາກນັ້ນ, KOSEN ຍັງສົ່ງເສີມວິສະວະກອນທີ່ປະຕິບັດໄດ້ ແລະ ສ້າງສັນຈາກທັດສະນະລະດັບສາກົນ. ນັກຮຽນມີຄວາມເຂົ້າໃຈຢ່າງເລິກເຊິ່ງຢູ່ຂັ້ນຈົນເຖິງຈຸດທີ່ເຂົາເຈົ້າສາມາດນຳໃຊ້ຄວາມຮູ້ສະເພາະຂອງເຂົາເຈົ້າໄດ້ຢ່າງເສລີກັບທຸກສະຖານະການໂດຍຜ່ານປະສົບການການຄິດແບບ “ຕໍ່ໜ້າ” ຜ່ານການບັນຍາຍ ແລະ ການຝຶກຊ້ອມ “ລົງມືປະຕິບັດຕົວຈິງ” ຜ່ານການທົດລອງ ແລະ ການປະຕິບັດ.



ຕົວຢ່າງຫຼັກສູດວົງຈອນເອເລັກໂຕຣນິກ / ດິຈິຕອລ

ໄລຍະການບັນຍາຍ	ໄລຍະການຝຶກ	ໄລຍະການທົດລອງ
3-1 ການປະສົມປະສານວົງຈອນຕາມເຫດຜົນ	3-2 ວິທີການແບບງ່າຍໆ	3-3 ເຫດຜົນຂັ້ນພື້ນຖານການສ້າງ-ວົງຈອນ
2-1 ວົງຈອນຕາມເຫດຜົນ	2-2 ການສ້າງຕາຕະລາງຄວາມຈິງ	2-3 ແລະ/ຫຼື ວົງຈອນ
1-1 ອົງປະກອບ (ໂຕໂອດ, Tr)	1-2 ກະແສ-ແຮງດັນໄຟຟ້າການຄິດໄລ່	1-3 ໂຄງສ້າງວົງຈອນ ແລະ ການວັດແທກ

MCC (ຫຼັກສູດຫຼັກຕົວແບບ)

MCC ກຳນົດລະດັບຄວາມສາມາດ ແລະ ເນື້ອຫາຂັ້ນຕ່ຳສຸດທີ່ຈະໄດ້ຮັບ (ຫຼັກ) ແລະ ຄຳແນະນຳສຳລັບການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດການຍົກລະດັບການສຶກສາຂອງ KOSEN (ແບບຈຳລອງ); ໂດຍເຮັດໜ້າທີ່ເປັນພື້ນຖານສຳລັບການເບິ່ງເຫັນລັກສະນະ ແລະ ຄວາມເຂັ້ມແຂງຂອງການສຶກສາຂອງ KOSEN ຕະຫຼອດຈົນການຮັກສາ ແລະ ປັບປຸງການຮັບປະກັນຄຸນນະພາບການສຶກສາ.

KIS (ມາດຕະຖານສາກົນຂອງ KOSEN)

KIS ເປັນລະບົບການປະເມີນຜົນ ແລະ ການຮັບຮອງທີ່ເປີດຕົວໃນປີ 2022 ໂດຍສະມາຄົມການສຶກສາວິສະວະກຳຍີ່ປຸ່ນເປັນກອບການຮັບປະກັນຄຸນນະພາບການສຶກສາໃນລະດັບສາກົນເພື່ອສະແດງໃຫ້ເຫັນຢ່າງຊັດເຈນ, ພາຍໃນ ແລະ ຕ່າງປະເທດ, ການຮັບປະກັນຄຸນນະພາບທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບການສຶກສາ KOSEN (ລະບົບການສຶກສາປະສົມປະສານຫ້າປີ) ໂດຍ ອີງໃສ່ MCC. ວິທະຍາໄລ KOSEN ແຫ່ງຊາດທຸກແຫ່ງມີກຳນົດໃຫ້ດຳເນີນການປະເມີນຜົນຕາມລຳດັບ.

ສາຂາວິຊາການສຶກສາຫຼັກໆທີ່ສໍາຄັນຂອງ KOSEN

ວິສະວະກຳກົນຈັກ/ ວິສະວະກຳວັດສະດຸ

ນັກຮຽນຈະໄດ້ຮຽນຮູ້ວິຊາສະເພາະທີ່ຂາດບໍ່ໄດ້ສໍາລັບການອອກແບບ ແລະ ການພັດທະນາລະບົບວິສະວະກຳ (ເຊັ່ນ: ຫຸ່ນຍົນ) ໃນລັກສະນະເປັນລະບົບ. ຍິ່ງໄປກວ່ານັ້ນ, ນັກຮຽນຈະໄດ້ຮັບທັກສະພື້ນຖານທີ່ແຂງແກ່ນ ເຊັ່ນດຽວກັນກັບຈົນຕະນາການທີ່ມີຄວາມຍືດຫຍຸ້ນ ແລະ ການປັບຕົວ, ເຮັດໃຫ້ພວກເຂົາສາມາດປັບຕົວເຂົ້າກັບນະວັດຕະກຳດ້ານວິຊາການໃນຍຸກໃໝ່.



ວິສະວະກຳໄຟຟ້າ/ ອີເລັກໂຕຣນິກ

ນັກຮຽນຈະໄດ້ຮຽນຮູ້ຫຼາກຫຼາຍຄວາມຮູ້ ແລະ ເຕັກໂນໂລຊີກ່ຽວກັບໄຟຟ້າ ແລະ ເອເລັກໂຕຣນິກ ເພື່ອໃຫ້ພວກເຂົາສາມາດເຊື່ອມຕໍ່ ແລະ ຄວບຄຸມອຸປະກອນເອເລັກໂຕຣນິກ, ເຄື່ອງໃຊ້ໃນເຮືອນ, ຫຸ່ນຍົນ ແລະ ອື່ນໆ. ນອກຈາກນັ້ນ, ນັກສຶກສາຍັງໄດ້ຮັບຄວາມຊຳນານ ແລະ ຄວາມສາມາດໃນການປັບຕົວທີ່ຈຳເປັນຫຼາຍໆສາຂາ.



ເຕັກໂນໂລຊີຂໍ້ມູນຂ່າວສານ

ນັກຮຽນຈະໄດ້ຮຽນຮູ້ເຕັກໂນໂລຊີຕ່າງໆ ທີ່ສະໜັບສະໜູນສັງຄົມຂໍ້ມູນຂ່າວສານໃນປະຈຸບັນ ເຊັ່ນ: ລະບົບຄອມພິວເຕີ, ຊອບແວ, ການຂຽນໂປລແກຣມ, ຄວາມປອດໄພ, ການສື່ສານ ແລະ ເຕັກໂນໂລຊີເຄືອຂ່າຍ. ເປັນຜົນໃຫ້ນັກຮຽນໄດ້ຮັບທັກສະພື້ນຖານທີ່ເພີ່ມຄົງ ແລະ ຈົນຕະນາການທີ່ມີຄວາມຍືດຫຍຸ້ນໃນດ້ານວິສະວະກຳຂໍ້ມູນຂ່າວສານ.



ວິສະວະກຳໂຍທາ/ ວິສະວະກຳສະຖາປັດຕະຍະກຳ

ນັກຮຽນຈະໄດ້ຮັບຄວາມຮູ້ ແລະ ທັກສະທີ່ຈຳເປັນສໍາລັບວິສະວະກຳໂຄງສ້າງ (ເຊັ່ນ: ຂົວ, ແມ່ນ້ຳ, ພື້ນທີ່ໄຕ້ດິນ, ທາງລົດໄຟ ແລະ ນໍ້າປະປາ) ແລະ ການອອກແບບພື້ນທີ່ (ເຊັ່ນ: ການວາງແຜນຜັງເມືອງ ແລະ ການອອກແບບພູມສັນຖານ) ເຊັ່ນດຽວກັນກັບການດຳເນີນງານ ແລະ ບຳລຸງຮັກສາພື້ນຖານໂຄງລ່າງ. ຍິ່ງໄປກວ່ານັ້ນ, ພວກເຂົາຍັງໄດ້ຮຽນຮູ້ກ່ຽວກັບການພັດທະນາທີ່ຢູ່ອາໄສ ແລະ ຕົວເມືອງທີ່ຊີວິດຂອງພວກເຮົາໄດ້ຖືກສ້າງຕັ້ງຂຶ້ນ.



ວິສະວະກຳເຄມີ/ ວິສະວະກຳຊີວະພາບ

ນັກຮຽນຈະໄດ້ສຶກສາເຕັກໂນໂລຢີຫຼາຍດ້ານເຊັ່ນ: ວິທະຍາສາດ-ເຕັກໂນໂລຊີ ແລະ ເຕັກໂນໂລຊີຊີວະພາບ ເພື່ອພັດທະນາ ແລະ ຜະລິດວັດສະດຸເຄມີ ແລະ ຢາ. ຍິ່ງໄປກວ່ານັ້ນ, ພວກເຂົາຍັງຮຽນຮູ້ເຕັກໂນໂລຊີການລິໂຊເຄີນ ແລະ ເຕັກໂນໂລຊີປັບປຸງສິ່ງແວດລ້ອມເພື່ອສ້າງສັງຄົມທີ່ຍືນຍົງ ສອດຄ່ອງກັບສິ່ງແວດລ້ອມ.



ເຕັກໂນໂລຊີທາງທະເລ

ພາກວິຊານີ້ປະກອບມີສອງຫຼັກສູດ ຄື: ຫຼັກສູດວິທະຍາສາດທາງທະເລສໍາລັບນັກເດີນເຮືອ ແລະ ກຳຕັນໃນອະນາຄົດ ແລະ ຫຼັກສູດວິສະວະກຳທາງທະເລສໍາລັບວິສະວະກອນ ແລະ ຫົວໜ້າວິສະວະກອນໃນອະນາຄົດ. ໃນຫຼັກສູດທັງສອງນີ້, ນັກສຶກສາຈະໄດ້ຮຽນຮູ້ຄວາມຮູ້ ແລະ ເຕັກໂນໂລຢີຫຼາຍຢ່າງທີ່ຈຳເປັນສໍາລັບການເຮັດວຽກໃນທະເລ, ລວມທັງການດຳເນີນງານຂອງເຮືອ ໂດຍຜ່ານການທົດລອງ ແລະ ບົດຮຽນພາກປະຕິບັດຫຼາຍຢ່າງ.



ໜ່ວຍງານທີ່ຕອບສະໜອງຕໍ່ ຄວາມຕ້ອງການຂອງສັງຄົມ

ໜ່ວຍງານເຫຼົ່ານີ້ໄດ້ຮັບການສ້າງຕັ້ງຂຶ້ນເພື່ອຕອບສະໜອງຄວາມຍືດຫຍຸ້ນຕໍ່ຄວາມຕ້ອງການຂອງອຸດສາຫະກຳ ແລະ ສັງຄົມເຊັ່ນດຽວກັນກັບການປ່ຽນແປງທາງສັງຄົມ ແລະ ການພັດທະນາເສດຖະກິດຫຼາກຫຼາຍ. ການສຶກສາຈະຊ່ວຍປູກຝັງນັກທຸລະກິດໃຫ້ມີຄວາມສາມາດໃນການເຮັດວຽກຢູ່ຕ່າງປະເທດ.



ຫຼັກສູດລວມ

ນັກຮຽນຈະໄດ້ຮຽນຮູ້ຄວາມຮູ້ພື້ນຖານໃນສາຂາວິຊາຕ່າງໆ ໃນຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ ຫຼັງຈາກນັ້ນຈຶ່ງຮຽນຫຼັກສູດສະເພາະທີ່ເໝາະສົມກັບຄວາມສາມາດ ແລະ ຄວາມສົນໃຈຂອງຕົນ. ພວກເຂົາໄດ້ຮັບຄວາມສາມາດໃນການແກ້ໄຂບັນຫາຈາກທັດສະນະທີ່ກວ້າງຂວາງໂດຍການສຶກສາຄວາມຮູ້ ແລະ ທັກສະຈາກຫຼາກຫຼາຍສາຂາ.



ການສຶກສາ ແລະ ການວິໄຈລະຫວ່າງປະເພດທີ່ KOSSEN

ເພື່ອຕອບສະໜອງຕໍ່ໂລກາພິວັດທາງດ້ານເສດຖະກິດ ແລະ ສັງຄົມຢ່າງໄວວາໃນຊຸມປີນີ້, NIT ມຸ່ງໝັ້ນທີ່ຈະພັດທະນາ ວິສະວະກອນທີ່ມີຄວາມສາມາດໃນທົ່ວໂລກທີ່ມີທັກສະພາສາ, ຄວາມເຂົ້າໃຈຂ້າມວັດທະນະທຳ ແລະ ຄວາມເປັນຜູ້ນຳ ແລະ ທັກສະ ການຄຸ້ມຄອງເພື່ອຕອບສະໜອງຄວາມຕ້ອງການຂອງອຸດສາຫະກຳ. NIT ເຮັດວຽກຮ່ວມກັບສະຖາບັນການສຶກສາ, ລັດຖະບານ ແລະ ອົງ ກອນອື່ນໆໃນທົ່ວໂລກ ເພື່ອພັດທະນາຄູ່ຮ່ວມມືຍຸດທະສາດທີ່ສົ່ງເສີມການສຶກສາ ແລະ ການຄົ້ນຄວ້າວິສະວະກຳ.

ສໍາລັບນັກຮຽນໃນ KOSSEN

- ໂຄງການຝຶກອົບຮົມວິສະວະກອນລະດັບໂລກ
- ຖ່າຍ KOSSEN ທົ່ວໂລກ
- ໂຄງການຊ່ວຍເຫຼືອກິດຈະກຳຢູ່ຕ່າງປະເທດສໍາລັບນັກຮຽນ KOSSEN
- ໂຄງການຜູ້ປະກອບການລະດັບໂລກ

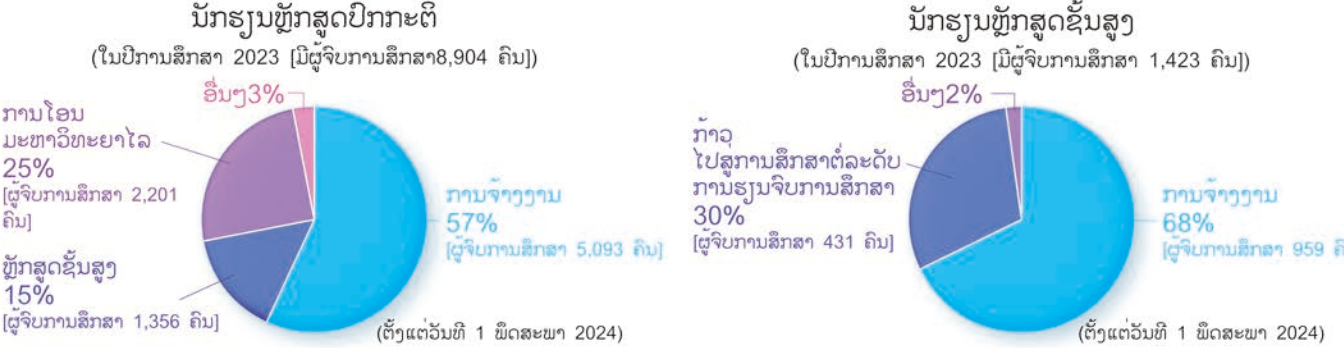
ສໍາລັບຄະນະວິຊາ ແລະ ພະນັກງານຂອງ KOSSEN

- ໂຄງການຄົ້ນຄວ້າໃນຕ່າງປະເທດ
- ກອງປະຊຸມວິຊາການນານາຊາດກ່ຽວກັບຄວາມກ້າວໜ້າໃນການສຶກສາ ດ້ານເຕັກໂນໂລຊີ (ISATE)
- ການພັດທະນາພະນັກງານທົ່ວໂລກ

ການຮັບນັກຮຽນຕ່າງປະເທດ

- NIT ມີນັກຮຽນຕ່າງປະເທດປະມານ 500 ຄົນຈາກຫຼາຍກວ່າ 30 ປະເທດ ແລະ ພາກພື້ນ. ພວກເຮົາຮັບນັກຮຽນຕ່າງປະເທດເຂົ້າຮຽນຊັ້ນປີທີ່ສາມຜ່ານ ຊ່ອງທາງການສະໝັກທ້າຍຊ່ອງທາງດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້.
- ນັກຮຽນຕ່າງປະເທດ ທີ່ໄດ້ຮັບທຶນລັດຖະບານຍີ່ປຸ່ນ (MEXT) ກ. ຄໍາແນະນຳຂອງສະຖານທູດ ຂ. ຄໍາແນະນຳຂອງ NIT
 - ນັກຮຽນທຶນຕ່າງປະເທດຂອງລັດຖະບານມາເລເຊຍ
 - ນັກຮຽນທຶນຕ່າງປະເທດຂອງລັດຖະບານມົງໂກລີ (ການຮັບນັກຮຽນໃໝ່ໄດ້ສິ້ນສຸດລົງໃນງົບປະມານ 2021)
 - ນັກຮຽນ ທຶນ ຂອງລັດຖະບານໄທ (ລົງທະບຽນໃນປີທຳອິດ (ການຮັບນັກຮຽນໃໝ່ໄດ້ສິ້ນສຸດລົງໃນງົບປະມານ 2023) ແລະ ໂອນໃນປີທີສາມ)
 - ນັກຮຽນຕ່າງປະເທດທີ່ໃຫ້ທຶນສ່ວນຕົວ

ຜູ້ຮຽນຈົບການສຶກສາຈາກນານາຊາດ KOSSEN



ໂອກາດການຈ້າງງານ ແລະ ການສຶກສາຕໍ່ສໍາລັບນັກສຶກສາສາຕ່າງຊາດຂອງ KOSSEN ຫຼັງຈາກຮຽນຈົບ (ຕັ້ງແຕ່ວັນທີ 1 ພຶດສະພາ 2022 ຫາ 1 ພຶດສະພາ 2024)

ການຈ້າງງານ

ຊື່ບໍລິສັດ	ຈຳນວນນັກຮຽນ
Global Trust Networks Co., Ltd.	2
COSMO INSTRUMENTS CO., LTD.	1
Komatsu Kaihatsu Kogyo	1
teamLab Inc.	1
TECMO CO.,LTD.	1
FPT Japan Holdings Co., Ltd.	1
Freewill, Inc.	1
Hitachi Astemo Korat Brake Systems Ltd.	1
YMIT Co., Ltd.	1
ການຈ້າງງານໃນປະເທດ	6

ໂອນເຂົ້າມະຫາວິທະຍາໄລ ແລະ ອື່ນໆ.

ຊື່ຂອງມະຫາວິທະຍາໄລ ແລະ ອື່ນໆ	ຈຳນວນນັກຮຽນ
ມະຫາວິທະຍາໄລເທັກໂນໂລຢີ Toyohashi	61
ຫຼັກສູດຊັ້ນສູງຂອງ KOSSEN	29
ມະຫາວິທະຍາໄລກະສິກຳ ແລະ ເຕັກໂນໂລຊີໂຕກຽວ	25
ວິທະຍາໄລເຕັກໂນໂລຢານາກາໂອກະ	15
ສະຖາບັນເຕັກໂນໂລຊີໂຕກຽວ	13
ສະຖາບັນເຕັກໂນໂລຢຄິຕານິ	11
ມະຫາວິທະຍາໄລ ໄຟຟ້າ-ການສື່ສານ	9
ມະຫາວິທະຍາໄລຊີມາເນຍ	8
ມະຫາວິທະຍາໄລຟູກຸຍ	8
ມະຫາວິທະຍາໄລວິທະຍາສາດ ແລະ ເຕັກໂນໂລຢມົງໂກລີ	8
ມະຫາວິທະຍາໄລຄິດຊູ	7
ມະຫາວິທະຍາໄລໂຕໂທກູ	7
ມະຫາວິທະຍາໄລນອິກາຕະ	6



ຕົວເລກພື້ນຖານກ່ຽວກັບ KOSEN

ຈຳນວນຂອງວິທະຍາໄລ	51 (55 ບັນດາວິທະຍາເຂດ)
ງົບປະມານ (ຕັ້ງແຕ່ເດືອນເມສາ 1, 2024)	82 ຕື້ເຢນ (ໃນປີການສຶກສາ 2024)
ຄ່າຮຽນ (ຕັ້ງແຕ່ເດືອນເມສາ 1, 2024)	234,600 ເງິນເຢນ (ຕໍ່ປີ)

ຈຳນວນອາຈານ ແລະ ບຸກຄະລາກອນ (ຕັ້ງແຕ່ເດືອນພຶດສະພາ 1, 2024)

ຄະນະວິຊາ	ພະນັກງານບໍລິຫານ	ບຸກຄະລາກອນຜ່ານເຫດນິດ ແລະ ອື່ນໆ	ທັງໝົດ
3,458	1,731	713	5,902

ຈຳນວນພະແນກ ແລະ ການລົງທະບຽນ ໂຄວຕ້າ (ຕັ້ງແຕ່ເດືອນພຶດສະພາ 1, 2024)

ໝວດໝູ່	ພະແນກຕ່າງໆ	ໂຄຕ້າການລົງທະບຽນ	ນັກສຶກສາປະຈຸບັນ
ຫຼັກສູດປົກກະຕິ	176	9,360	47,972
ຫຼັກສູດຊັ້ນສູງ	99	1,094	2,820
ທັງໝົດ	-	10,454	50,792